

# MANUAL DE **VACUNACIÓN**

Material informativo para sesiones de  
capacitación sobre el tema de la vacunación



EDICIÓN 2025

Documento desarrollado por:



Documento avalado por:



Por favor, consulte con un profesional de la salud si tiene cualquier pregunta acerca de la inmunización.

Todas las imágenes son interpretaciones artísticas de enfermedades prevenibles por vacunación.

## CONTENIDO

Glosario 4

### Tema 1: Básicos de la Vacunación 7

1.1 ¿Qué son las vacunas y cómo funcionan? 7

1.2 Importancia de vacunarnos 9

1.3 Beneficios de vacunarnos 11

1.4 Mitos y realidades de la vacunación 15

Actividades de Reflexión Tema 1 23

### Tema 2: Enfermedades Prevenibles 25

2.1 Importancia de vacunarnos para evitar enfermedades prevenibles por vacunación 25

2.2 Enfermedades que se han prevenido por la vacunación en el mundo 27

2.3 Enfermedades que hemos podido controlar y eliminar en México 35

2.4 Oportunidades de la vacunación 37

2.5 Esquema de vacunación en niñas y niños 38

2.6 Importancia de vacunarnos: Reflexiones finales 49

Actividades de Reflexión Tema 2 51

Fuentes de información 53

## GLOSARIO DE PALABRAS CLAVE



### Ácido Desoxirribonucleico (ADN):

Molécula del interior de las células que contiene la información genética responsable del desarrollo y el funcionamiento de un organismo.

### Ámpula (ampolla):

Pequeña bolsa subcutánea llena de líquido asociada a diversos accidentes o patologías.

### Anticuerpos:

Sustancia producida en el organismo animal por la presencia de un antígeno, contra cuya acción reacciona específicamente.

### Antígeno:

Sustancia que, introducida en un organismo, da lugar a reacciones de defensa, tales como la formación de anticuerpos.

### Autismo:

Trastorno del neurodesarrollo que afecta la forma en que las personas se comunican, aprenden, interactúan y se comportan.

### Bacteria:

Microorganismo unicelular sin núcleo diferenciado, algunas de cuyas especies descomponen la materia orgánica, mientras que otras producen enfermedades.

### Cartilla Nacional de Vacunación:

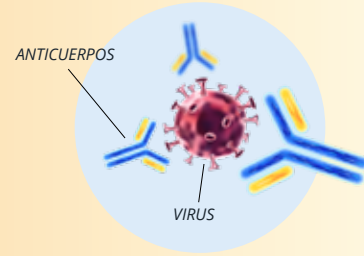
Documento oficial que registra las vacunas que se le aplican a una persona, así como su peso y talla. Es un instrumento para promover la salud y prevenir enfermedades.

### Cognitivo:

Procesos mentales que nos permiten recibir, procesar y elaborar la información.

### Defensas:

Arma, instrumento o protección con que alguien se defiende en un peligro.



### Efectos Secundarios:

Reacciones no deseadas que pueden ocurrir después de tomar un medicamento o someterse a un tratamiento.

### Enfermedad:

Estado producido en un ser vivo por la alteración de la función de uno de sus órganos o de todo el organismo.

### Esterilidad:

Incapacidad de un ser humano o de un animal para reproducirse.

### Fragmentado:

Que está en pedazos o en fragmentos.

### Inmune:

No atacable por ciertas enfermedades.

### Organización Mundial de la Salud (OMS):

Autoridad directiva y coordinadora de la acción sanitaria en el sistema de las Naciones Unidas.

### Patógeno:

Que origina y desarrolla una enfermedad.

### Sistema inmunitario:

Defensas que tenemos en nuestro cuerpo para protegernos contra las enfermedades.

### Toxinas:

Veneno producido por organismos vivos.

### Vacuna:

Producto biológico que se administra para proteger a las personas de enfermedades.

### Virus:

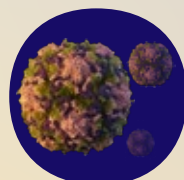
Microorganismo muy simple que infecta células y puede causar enfermedades.



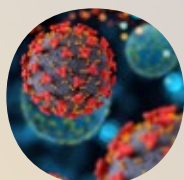


Soy "Leucocito Guerrero". Después de vacunarnos, nuestro sistema inmunitario produce **anticuerpos**, que son como soldados que nos van a proteger contra virus y bacterias.

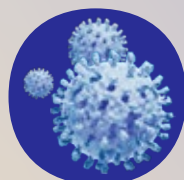
Las vacunas activan las defensas naturales de nuestro organismo para que generen defensas contra Virus y Bacterias:



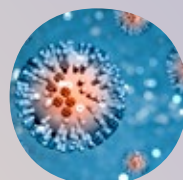
Poliomielitis



COVID-19



Hepatitis b



Influenza



Tosferina



Difteria



Tétanos



H. influenzae tipo b

Fuente: <https://www.genome.gov/genetics-glossary/Bacteria> Consultada 25 de agosto de 2023. <https://www.genome.gov/genetics-glossary/Virus> Consultada 25 de agosto de 2023.

## TEMA 1 | BÁSICOS DE LA VACUNACIÓN

### 1.1 ¿QUÉ SON LAS VACUNAS Y CÓMO FUNCIONAN?

Todos nacemos con defensas en nuestro cuerpo, que nos protegen contra las enfermedades.

Estas defensas son nuestro **sistema inmunitario**.

Las **vacunas** generan nuevas defensas llamadas anticuerpos para combatir a virus y bacterias que atacan nuestro organismo y nos dañan, algunos pueden ser mortales.

Las vacunas contienen a esos virus y bacterias, pero dormidas o fragmentadas, así no nos enferman. Al aplicarlas nuestro cuerpo activa sus defensas y produce anticuerpos que son como guerreros que combaten a esas bacterias, virus, sustancias químicas y toxinas, vencíéndolas.

A esas bacterias, virus, sustancias químicas y toxinas se les conoce como **antígenos**.

Cuando nos contagiamos de esos virus o bacterias, por el contacto con personas enfermas o por el medio ambiente, los anticuerpos formados por la aplicación de la vacuna nos protegen y para vencerlas completamente también es importante alimentarnos bien, cuidar nuestro cuerpo y hacer ejercicio.

La vacunación es una forma sencilla, inofensiva y eficaz de protegernos contra enfermedades dañinas antes de entrar en contacto con ellas (para generar una protección se debe tener el estímulo con el patógeno). Las vacunas activan

las defensas naturales de nuestro organismo para que generen defensas contra virus o bacterias como la poliomielitis, la tosferina, la viruela, etc., y de esta manera fortalecen nuestro sistema inmunitario.

Después de vacunarnos, nuestro sistema inmunitario produce **anticuerpos**<sup>1</sup> de forma similar a lo que ocurre cuando nos exponemos a una enfermedad, con la diferencia de que las vacunas contienen solamente virus o bacterias fragmentados o debilitados y no causan enfermedades, ni complicaciones.

La mayoría de las vacunas se aplican vía intramuscular, pero otras se ingieren (vía oral) o se nebulizan en la nariz<sup>2</sup>.



*La vacunación es una forma sencilla, y eficaz de protegernos contra virus y bacterias que pueden causar enfermedades dañinas antes de entrar en contacto con ellas.*

1 Los **anticuerpos** son unas proteínas que forman parte del sistema inmune y circulan por la sangre. Cuando reconocen sustancias extrañas para el organismo, como los virus y las bacterias o sus toxinas, las neutralizan. Una vez el cuerpo se ha expuesto a una sustancia extraña concreta, los anticuerpos producidos para atacarlo persisten en la sangre, ofreciendo protección en el caso que, en un futuro, volvamos a contactar con la misma extraña sustancia.

2 Información disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>

Las vacunas  
salvan la vida de  
**4 millones**  
de niños cada año.

- OMS

## 1.2 IMPORTANCIA DE VACUNARNOS

Recuerden que, si ya estamos vacunados, contamos con defensas fuertes, guerreros que combaten y nos libran de enfermedades como: sarampión, tosferina, viruela, el tétanos, poliomielitis, meningitis, neumonía; cuando esto ocurre nuestro organismo se vuelve cada vez más fuerte, dicho de otra manera, se fortalece nuestro sistema inmunológico.

Lo que es bueno e importante para nuestra salud, porque de contagiarnos de los antígenos que provocan esas enfermedades –si no estamos vacunados–, corremos el riesgo de que se presenten complicaciones, algunas veces fatales o provocar alguna discapacidad.

También al estar protegidos evitamos enfermarnos y contagiar a personas que, por alguna situación, no les es posible vacunarse.

Según los cálculos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), las vacunas infantiles salvan la vida de 4 millones de niños cada año.

Aunque algunas enfermedades actualmente se encuentran eliminadas o controladas, los gérmenes que las causan continúan circulando en todo el mundo. Hoy en día, las enfermedades infecciosas atraviesan fronteras con facilidad y pueden llegar a infectar a las personas que no están protegidas.



*Siempre es mejor prevenir una enfermedad que tratarla después de que ocurra.*

# BENEFICIOS DE VACUNARNOS

La vacunación es una forma segura e inteligente de generar una respuesta protectora, que nos ayuda a mantenernos sanos, seguros y fuertes.



1

Las vacunas salvan vidas. La vacunación oportuna durante la niñez es muy importante porque ayuda a brindar protección.

3

Ayudan a combatir enfermedades, haciendo posible su control, eliminación y hasta incluso su desaparición.

2

Vacunarse es un acto de solidaridad, nos protegen y nos permiten proteger a las personas que nos rodean.



## 1.3 LOS BENEFICIOS DE VACUNARNOS

A

Las vacunas pueden prevenir enfermedades que pueden ser peligrosas, u ocasionar la muerte, nos ayudan a crear defensas contra enfermedades prevenibles por vacunación que pueden ser devastadoras. Lo hacen creando defensas para evitar que nos enfermemos. Es una forma segura e inteligente de generar una respuesta protectora, que nos ayuda a mantenernos sanos, seguros y fuertes.

B

Las vacunas salvan vidas. La vacunación oportuna durante la niñez es muy importante porque ayuda a brindar protección antes de que las niñas y los niños estén expuestos a enfermedades que podrían ser mortales.

Las vacunas reducen el riesgo de que las niñas y niños contraigan infecciones porque mejoran las defensas naturales de su cuerpo para ayudarlos a producir de un modo seguro la protección contra las enfermedades.<sup>3</sup>

C

Vacunarse es un acto de solidaridad, nos protegen y nos permiten proteger a las personas que nos rodean. Con la vacunación también protegemos a nuestra comunidad, ya que hay personas que por causas excepcionales no se pueden vacunar —por ejemplo, los pacientes alérgicos a algún componente de la vacuna—, al vacunarnos nos protegemos y a su vez evitamos contagiar enfermedades a otras personas.

D

Ayudan a combatir enfermedades, mantenerlas bajo control y, en ocasiones, hasta lograr su desaparición.

<sup>3</sup> Información disponible en: <https://www.cdc.gov/vaccines/parents/why-vaccinate/vaccine-decision-sp.html>

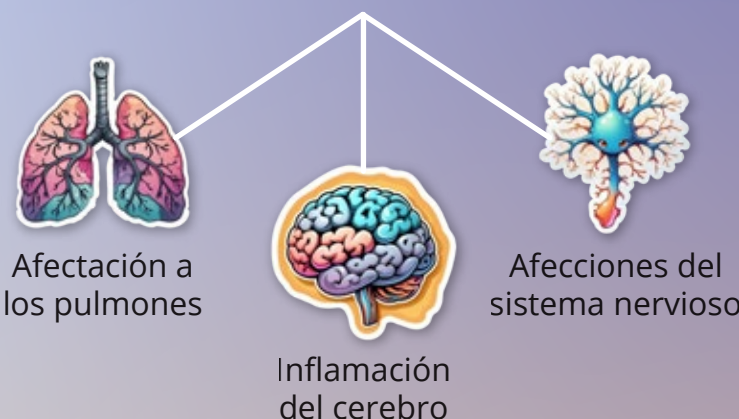
**VACUNA CONTRA INFLUENZA:**

Menos riesgo de ser hospitalizado



**VACUNA CONTRA SARAMPIÓN:**

Evita el desarrollo de la enfermedad y sus complicaciones



**VACUNA CONTRA PAROTIDITIS:**

Evita sordera y en los varones, esterilidad.



Sordera

Inflamación de testículos

**COMPLICACIONES QUE SE EVITAN AL VACUNARNOS**

**VACUNA CONTRA POLIO:**

Evita limitaciones de movimiento y discapacidades permanentes



**VACUNAS CONTRA NEUMOCOCO, HAEMOPHILUS INFLUENZAE TIPO B Y MENINGOCOCO:**

Previenen inflamación de las membranas que envuelven el cerebro y médula espinal y secuelas como sordera.



Inflamación del cerebro

Sordera

**VACUNA CONTRA RUBÉOLA:**

Evita que la enfermedad se transmita al feto durante el embarazo.



**E** Las vacunas no actúan sólo sobre la enfermedad que se está previniendo, sino también sobre las **complicaciones** que puede tener esa enfermedad, por ejemplo:

La vacunación frente al **sarampión** evita el desarrollo de la enfermedad y también algunas de sus complicaciones, que pueden afectar al pulmón, o provocar inflamación del cerebro y/o producir afecciones a nivel del sistema nervioso.

Las vacunaciones contra **neumococo, Haemophilus influenzae tipo b y meningococo** previenen que la enfermedad por estos agentes cause inflamación de las membranas que envuelven al cerebro y a la médula espinal y que se produzcan secuelas como sordera, lo cual provocaría una seria discapacidad.

La vacunación frente al virus de la **parotiditis** (causante de "**paperas**") evita sordera y esterilidad en los varones, ya que provoca inflamación de los testículos).

La vacunación frente a la **polio** evita limitaciones de movimiento y discapacidades permanentes.

La vacunación, además, reduce la gravedad de la enfermedad si ésta llega a afectar a individuos previamente vacunados, como ocurre, por ejemplo, con la **varicela**.

Mediante la vacunación se evitan, así mismo, enfermedades que son capaces de transmitirse al feto durante el embarazo, como la **rubéola**.

**F** **Las vacunas son una forma segura de protegernos contra distintas enfermedades.** Las vacunas se estudian y evalúan a fin de garantizar que sean seguras y eficaces para su administración a los niños en las edades recomendadas.



Las vacunas cuando se nos aplican pueden ocasionar algunas reacciones en el organismo para la generación de anticuerpos:

- Fiebre baja
- Dolor o enrojecimiento en el lugar de inyección.

**que desaparecen espontáneamente a los pocos días.**



Los efectos secundarios más graves o duraderos se producen muy raras veces.

La probabilidad de sufrir una **reacción grave** a una vacuna es de:

**1 entre un 1,000,000**

#### 1.4 MITOS Y REALIDADES DE LA VACUNACIÓN<sup>4</sup>

##### ¿Las vacunas causan enfermedades?

*¿Recuerdan que las vacunas son antígenos dormidos o fragmentados?*

Pues bien, cuando se nos aplican pueden ocasionar algunas reacciones como fiebre, dolor o enrojecimiento en el área de la inyección, pero **desaparecen espontáneamente a los pocos días.**

Las vacunas se someten a una vigilancia continua para garantizar su seguridad y detectar posibles eventos supuestamente atribuibles a la vacunación o inmunización, cuando estos se presentan, deben reportar al médico tratante.



Interpretación artística de antígenos fragmentados



*Las vacunas se someten a una vigilancia continua para garantizar su seguridad y detectar posibles eventos supuestamente atribuibles a la vacunación o inmunización, cuando estos se presentan, deben reportar al médico tratante.*

<sup>4</sup> Información disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/refutando-mitos-sobre-inmunizacion>



## ¿De qué están hechas las vacunas?

Todos los componentes de las vacunas son importantes para garantizar su eficacia y seguridad. Estos son algunos de ellos:

### ANTÍGENOS

Cualquier sustancia que haga que el cuerpo produzca una respuesta inmunitaria contra ella.

Los antígenos incluyen toxinas, sustancias químicas, bacterias, virus u otras sustancias de fuera del cuerpo.<sup>5</sup>

#### EJEMPLOS DE ANTÍGENOS



Bacterias



Toxinas



Sustancias químicas



Virus

### ADYUVANTES

Ayudan a incrementar la respuesta inmunitaria y, así, facilitan la producción de anticuerpos.<sup>6</sup>



### CONSERVADORES

Se usan para proteger a las vacunas y son necesarios para evitar que se contaminen los viales de dosis múltiples cada vez que se retira una dosis.

### ESTABILIZANTES

Impiden que se produzcan reacciones químicas en la vacuna y evitan que los componentes de la vacuna se adhieran al vial.

Estos componentes aparecen en las etiquetas de las vacunas, se examinan y se les da seguimiento en conjunto y por separado para garantizar que sean seguros y confiables para nuestro organismo.



Las vacunas **NO** contienen microchips.

## ¿Las vacunas contienen microchips?

No contienen microchips que permitan (a los gobiernos o alguna otra entidad) rastrear o controlar a las personas.

<sup>5</sup> Información disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/antigeno>

<sup>6</sup> Sustancia que se usa para ayudar a reforzar la respuesta inmunitaria a una vacuna para administrar una menor cantidad de la misma.

LAS VACUNAS  
**NO** AFECTAN  
NUESTRO ADN

## Mitos de la Vacunación

### **MITO:** Las vacunas modifican el ADN

**REALIDAD:** Las vacunas **NO** alteran el ADN (Ácido Desoxirribonucleico), que es el que contiene la información hereditaria en nuestro organismo.



*EL ADN contiene la información hereditaria de nuestro organismo.*

### **MITO:** Las vacunas tienen ingredientes peligrosos

**REALIDAD:** Las vacunas **NO** contienen ingredientes peligrosos. En las etiquetas de las vacunas se leen nombres de minerales o gases químicos que contienen en pequeñas cantidades y que no resultan comunes para nosotros como: mercurio, aluminio o formaldehído; sin embargo, algunos de ellos se encuentran también en los alimentos, por lo que no son dañinos al cuerpo.

Además, las vacunas se prueban y pasan por ensayos científicos rigurosos y largos, así como procesos de certificación con la Organización Mundial de la Salud, y son evaluadas por parte de las agencias regulatorias de cada país, para garantizar que sean seguras y eficaces. Las vacunas ofrecidas en clínicas públicas son tan seguras y eficaces como las que se ofrecen en clínicas privadas.



*Las vacunas contienen ingredientes seguros.*



*Las vacunas se prueban y pasan por ensayos científicos rigurosos y largos, y son evaluadas por parte de las agencias regulatorias de cada país.*

### **MITO:** Las vacunas causan autismo

**REALIDAD:** Las vacunas **NO** causan autismo. Se han realizado muchos estudios con varios individuos y no se ha encontrado ningún vínculo entre las vacunas y el autismo u otro trastorno parecido.

Es responsabilidad de todos difundir solamente información científica fiable acerca de las vacunas y de las enfermedades que previenen.



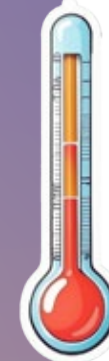
*Es responsabilidad de todos difundir solamente información científica fiable acerca de las vacunas y de las enfermedades que previenen.*

## Realidades de la Vacunación

Antes de que se llegue a administrar una vacuna a una persona, las autoridades sanitarias y regulatorias de cada país hacen una revisión exhaustiva de la información de eficacia y seguridad que se obtienen de los robustos **estudios de investigación** que se realizan, y que pueden llevar varios años, para garantizar que la vacuna sea segura y eficaz.



Las vacunas son inofensivas y, aunque puedan producir efectos secundarios, como dolor en el brazo o fiebre baja, estos suelen ser muy leves y temporales. No puede descartarse que ocasionen efectos secundarios graves, pero éstos son muy raros, y es importante que se reporten a su médico tratante o al Centro Nacional de Farmacovigilancia.



Cuando se aprueba la vacuna, la COFEPRIS (autoridad regulatoria de México) la FDA, los CDC<sup>7</sup>, los Institutos Nacionales de la Salud (NIH), las autoridades sanitarias y regulatorias de cada país monitorean su uso e investigan cualquier preocupación potencial relacionada con la seguridad.<sup>8,9</sup>



Muchas enfermedades prevenibles mediante vacunación nos pueden poner en riesgo de salud. **Los beneficios de la vacunación superan por mucho los riesgos** a los que exponen, y sin vacunas habría muchos más casos de enfermedades y de defunciones.



Todas las vacunas autorizadas son sometidas a pruebas rigurosas a lo largo de las distintas fases de los ensayos clínicos, y siguen siendo evaluadas con regularidad tras su comercialización. Además, los científicos hacen un seguimiento constante de la información procedente de diversas fuentes en busca de indicios de que causen efectos adversos.



Es mucho más probable padecer problemas graves por una enfermedad prevenible mediante vacunación que por una vacuna. El tétanos puede ocasionar dolores muy intensos, espasmos musculares (por ejemplo, de músculos que se utilizan para masticar) y coágulos sanguíneos, mientras que sarampión puede inflamar una parte del cerebro (encefalitis) y causar ceguera.



<sup>7</sup> Communicable Disease Center (CDC) Centro para la Prevención y el Control de Enfermedades

<sup>8</sup> Información disponible en: <https://www.cdc.gov/vaccines/parents/why-vaccinate/vaccine-decision-sp.html>

<sup>9</sup> Las instituciones de salud a nivel federal en México son:

- **CENSIA:** Centro Nacional para la Salud de la Infancia y Adolescencia. Encargado de la política de vacunación en el país.
- **IMSS:** Instituto Mexicano del Seguro Social.
- **ISSSTE:** Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
- **IMSS Bienestar.**

Además de estas instituciones, los estados cuentan con sus secretarías de salud estatales también, así como representaciones estatales y locales de las instituciones de salud ya mencionadas.

¿Por qué es importante vacunarnos?



## ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN TEMA 1

### Para niñas y niños de 6 a 9 años:

#### Para comenzar... Lluvia de ideas

Previo al abordaje de esta información con niñas y niños de este grupo de edad, pregunte antes de iniciar la sesión ¿qué saben de las vacunas y qué tipo de vacunas conocen?. Una vez que respondan, se recomienda abordar el tema completo en la sesión., pudiendo precisar o ahondar según los comentarios de las y los participantes.

#### Para finalizar... Tormenta de ideas

Al finalizar podrá verificar que las y los niños han comprendido la importancia de la vacunación y la información veraz sobre las mismas, puede realizar las siguientes preguntas escritas o de manera oral:

- ¿Te han aplicado una vacuna? ¿Cómo te aplicaron la vacuna?
- ¿Antes de recibir esta información sabías algo de las vacunas? ¿Qué sabías y quién te lo comentó?
- ¿Por qué es importante vacunarnos?
- ¿Qué podemos hacer para vacunarnos y continuar cuidándonos?

#### Dinámica sugerida:

- Se sugiere hacer una actividad en donde: 1 niño sea el "vacunado" y es cubierto por otros niños que son las diferentes vacunas. Y el resto de los niños sean las enfermedades.
- Las vacunas protegen que las enfermedades toquen al niño vacunado y lo enfermen.
- Se podrían intercambiar para que los que les toco ser enfermedad sean vacunas y así todos sientan que pueden curar.
- Esta actividad también se puede aplicar en los niños de 10 a 12 años.

### Para niñas y niños de 10 a 12 años:

#### Para comenzar... Lluvia de ideas

Previo al abordaje de esta información con niñas y los niños de este grupo de edad, pregunte antes de iniciar la sesión ¿qué es lo que conocen de las vacunas y qué tipo de vacunas conocen?. Una vez que respondan, se recomienda abordar el tema completo en la sesión. pudiendo precisar o ahondar según los comentarios de las y los participantes.

#### Para finalizar.... Tormenta de ideas

Al finalizar podrá verificar que las y los niños han comprendido la importancia de la vacunación y la información veraz sobre las mismas, puede realizar las siguientes preguntas escritas o de manera oral:

- ¿Qué son las vacunas y cómo funcionan?
- ¿Antes de recibir esta información sabías algo de las vacunas? ¿Qué sabías y quién te lo comentó?
- Menciona algunos beneficios de vacunarnos.
- ¿Cuál fue la última vacuna que te aplicaron? ¿Cómo te sentiste?

### Madres, Padres y Tutores de Familia:

#### Para comenzar... Lluvia de ideas

Proporcione esta información a los padres, madres y tutores mediante un folleto o lectura compartida. Esto lo puede realizar con alguna convocatoria extraordinaria. Se sugiere abordar los tres temas de este documento en una sola sesión.

#### Para finalizar... Tormenta de ideas

Una vez que a todos y todas se les haya proporcionado esta información, realice una ronda de preguntas para verificar las y los participantes han comprendido la importancia de la vacunación y la información veraz sobre las mismas. Luego escuche las respuestas de las personas participantes.

- ¿Qué tipo de vacunas conoce?
- ¿Cuál ha sido su experiencia con la vacunación?
- ¿Cómo funcionan las vacunas para proteger a nuestros hijos e hijas?
- ¿Por qué algunas personas no confían en la vacunación? ¿Hay problemas con la información que reciben, es información confiable, de qué fuentes viene esa información?



**TEMA 2**

ENFERMEDADES PREVENIBLES

**2.1 IMPORTANCIA DE VACUNARNOS PARA EVITAR ENFERMEDADES PREVENIBLES POR VACUNACIÓN.**

Ya se mencionó lo que son las vacunas, los componentes que contienen, la inmunización que logran en nuestro organismo y cuántas vidas salvan en todo el mundo, por lo que se hace importante que de tener la oportunidad de contar con este biológico a través del sector salud, aceptemos y accedamos a vacunarnos, conforme a la Cartilla Nacional de Salud que corresponda según la edad.

Consideremos que el mantenernos sanos y libres de enfermedades prevenibles ya mencionadas, así como de las complicaciones que pueden ocasionar en nuestro organismo, estamos hablando de una conservación de nuestras habilidades cognitivas y del bienestar físico, lo que conlleva a un rendimiento escolar, una mayor productividad, según línea de vida, y a un cuidado de nuestra economía.



*Mantenernos sanos y libres de enfermedades prevenibles se relaciona con la conservación de nuestras habilidades cognitivas y del bienestar físico, lo que conlleva a un rendimiento escolar, una mayor productividad, según línea de vida, y a un cuidado de nuestra economía.*

**+20**  
ENFERMEDADES  
SE PREVIENEN CON  
VACUNACIÓN



**4**  
MILLONES  
DE MUERTES  
SE EVITAN  
CADA AÑO

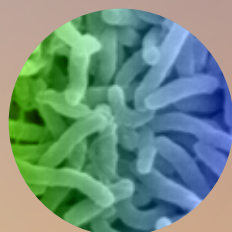
MUJERES



HOMBRES



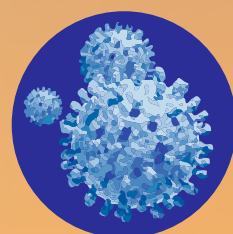
Cólera



Difteria



Hepatitis B



## 2.2 ENFERMEDADES QUE SE HAN PREVENIDO POR LA VACUNACIÓN EN EL MUNDO

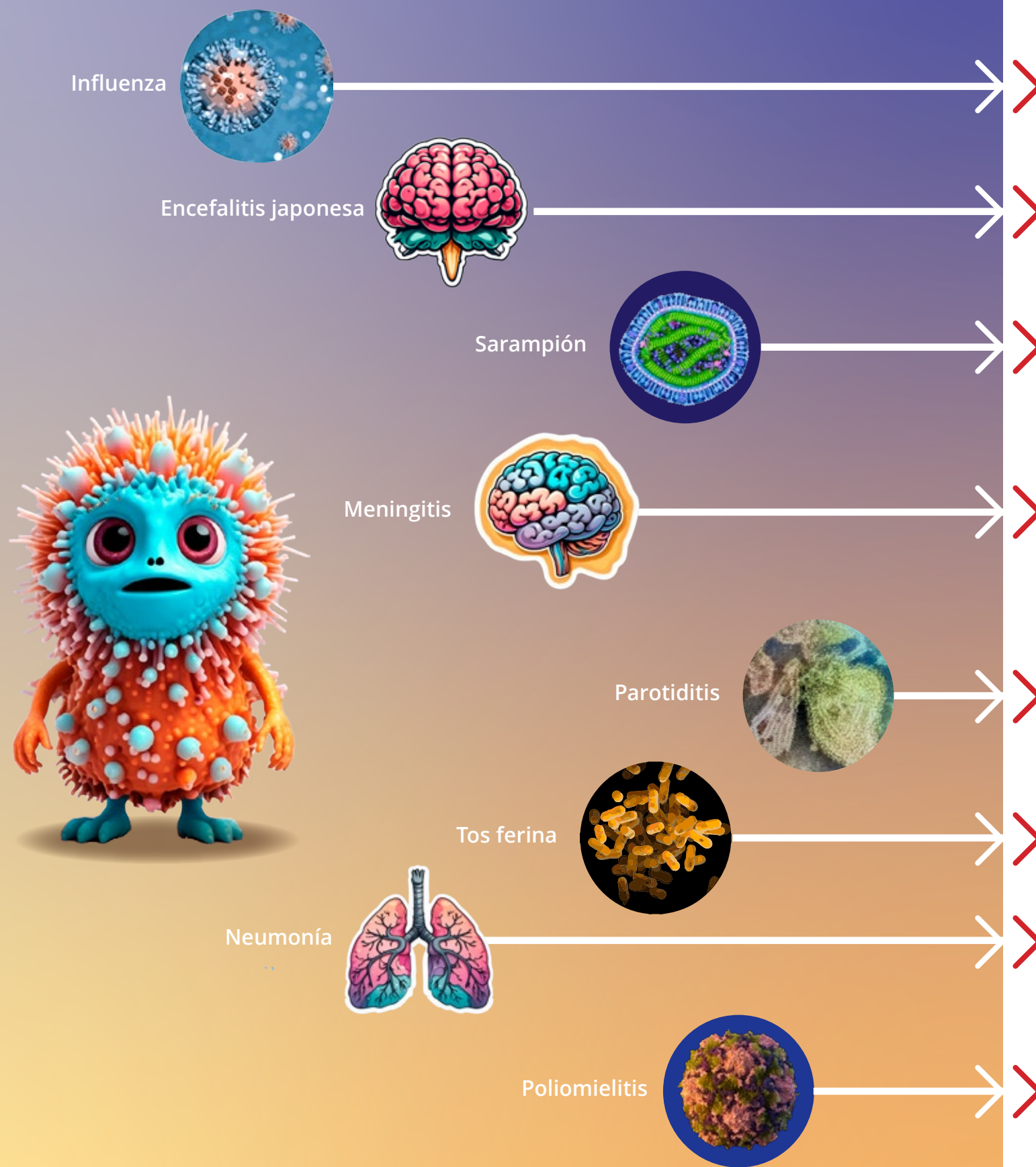
Actualmente disponemos de vacunas para prevenir más de 20 enfermedades que pueden ser mortales, ello conduce a las personas a vivir por mayor tiempo y con una buena calidad de vida. De acuerdo con estudios y la investigación científica,<sup>10</sup> la inmunización previene 4 millones de muertes cada año por enfermedades como la difteria, tétanos, tos ferina y sarampión.

Algunas de las enfermedades prevenibles con el proceso de inmunización por vacuna son:<sup>11</sup>

Nombre	Síntomas e información
<b>Cáncer cervicouterino, faríngeo y anal</b>	Se da en mujeres (cervicouterino) y se presenta como dolores y sangrados vaginales. También pueden aparecer dolores de espalda y dolor pélvico persistente. En hombres, puede presentarse cáncer faríngeo y anal.
<b>Cólera</b>	El cólera se presenta con síntomas de diarrea intensa y deshidratación (pérdida de líquidos corporales). Si no se trata a tiempo, puede ser mortal en cuestión de horas.
<b>Difteria</b>	Infección aguda de la nariz y la garganta que se puede prevenir fácilmente con una vacuna. Una película de una sustancia espesa y gris cubre la parte posterior de la garganta y dificulta la respiración. Los síntomas son dolor de garganta, fiebre, inflamación de los ganglios linfáticos y debilidad.
<b>Hepatitis B</b>	Algunos de los síntomas son dolor en el abdomen, orina color amarillenta, fiebre, náuseas, debilidad y color amarillento en la piel y en los ojos.

<sup>10</sup> Para más información consulta: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>

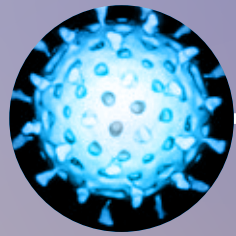
<sup>11</sup> Extraído de: [https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=Cj0KCQjwg7KJBhDyARIsAHRAXaG5p2Jc7sw5xHqFJO4TqI7W1uPzkjKgZ-TIN\\_D2uz-UwFiZ2vFRVGkaAp1rEALw\\_wcB](https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=Cj0KCQjwg7KJBhDyARIsAHRAXaG5p2Jc7sw5xHqFJO4TqI7W1uPzkjKgZ-TIN_D2uz-UwFiZ2vFRVGkaAp1rEALw_wcB)



Nombre	Síntomas e Información
<b>Influenza</b>	Los síntomas incluyen fiebre, escalofríos, dolores musculares, tos, congestión, secreción nasal, dolor de cabeza y fatiga.
<b>Encefalitis japonesa</b>	Los casos de enfermedad grave se caracterizan por la repentina aparición de fiebre elevada, dolor de cabeza, rigidez de nuca, desorientación, estado de coma, ataques, y la muerte.
<b>Sarampión</b>	Los síntomas incluyen tos, secreción nasal, inflamación de los ojos, dolor de garganta, fiebre y un sarpullido rojo y con manchas en la piel.
<b>Meningitis</b>	Los síntomas iniciales de la meningitis pueden ser similares a los de la gripe. Los síntomas pueden manifestarse durante varias horas o unos días. Los posibles signos y síntomas en cualquier persona mayor de 2 años comprenden: Fiebre alta repentina, rigidez en el cuello, dolor de cabeza intenso que parece diferente del usual, dolor de cabeza con náuseas o vómitos.
<b>Parotiditis<sup>12</sup></b>	Algunas personas no presentan síntomas. Cuando los síntomas aparecen, incluyen glándulas salivales inflamadas y doloridas, fiebre, dolor de cabeza, fatiga y pérdida de apetito. La infección también puede afectar los testículos, el encéfalo y el páncreas, especialmente en los adolescentes y los adultos.
<b>Tosferina</b>	Además de la tos con un sonido característico, los síntomas incluyen secreción nasal, congestión nasal y estornudos.
<b>Neumonía</b>	Los síntomas incluyen tos con flema o pus, fiebre, escalofríos y dificultad para respirar.
<b>Poliomiелitis</b>	Los síntomas iniciales son fiebre, cansancio, dolor de cabeza, vómitos, rigidez del cuello y dolores en los miembros. Una de cada 200 infecciones produce una parálisis irreversible (generalmente de las piernas), y un 5% a 10% de estos casos fallecen por parálisis de los músculos respiratorios.

<sup>12</sup> Con información de: [https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/salud-infantil/infecciones-v-c3%adricas-frecuentes-en-lactantes-y-ni-c3%b1os/parotiditis/?autoredirectid=22181#:~:text=\(Parotiditis%20epid%C3%A9mica\)&text=Las%20paperas%20son%20una%20infecci%C3%B3n,de%20las%20paperas%20es%20v%C3%ADrica](https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/salud-infantil/infecciones-v-c3%adricas-frecuentes-en-lactantes-y-ni-c3%b1os/parotiditis/?autoredirectid=22181#:~:text=(Parotiditis%20epid%C3%A9mica)&text=Las%20paperas%20son%20una%20infecci%C3%B3n,de%20las%20paperas%20es%20v%C3%ADrica).

Rotavirus



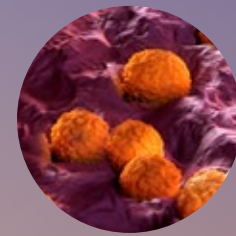
**Nombre**

**Síntomas e información**

**Rotavirus**

Los vómitos y la diarrea líquida pueden durar entre 3 y 8 días. Otros posibles síntomas son: pérdida del apetito y deshidratación (pérdida de líquidos corporales), lo que puede ser especialmente peligroso para los bebés y los niños pequeños.

Rubéola



**Rubéola**

Los signos y síntomas de la rubéola suelen ser difíciles de notar, especialmente en los niños. Entre los síntomas se encuentran: Fiebre leve, dolor de cabeza, goteo o congestión nasal, inflamación y enrojecimiento de los ojos, un sarpullido tenue y rosado que comienza en la cara y se disemina rápidamente hacia el torso, los brazos y piernas, antes de desaparecer siguiendo la misma secuencia.

Tétanos



**Tétanos**

El tétanos ocasiona contracciones musculares dolorosas, especialmente en la mandíbula y el cuello. Puede afectar los músculos de la respiración y, en situaciones graves, causar la muerte.

Fiebre tifoidea



**Fiebre tifoidea**

Los síntomas incluyen fiebre elevada, dolor de cabeza, dolor de vientre, y constipación o diarrea.

Varicela



**Varicela**

Consiste en una erupción roja que causa picazón y se manifiesta en la cara, cuero cabelludo, pecho, espalda y, en menos cantidad, en los brazos y piernas.

Fiebre amarilla



**Fiebre amarilla**

Los casos moderados causan fiebre, dolor de cabeza, náuseas y vómitos. Los casos graves pueden afectar los riñones, en el hígado y en el corazón que pueden causar la muerte.





## VIRUS SINCITAL RESPIRATORIO

Ha sido un reto durante bastantes años, generando muchos casos a nivel mundial, hospitalizaciones y produciendo secuelas permanentes.

La Organización Mundial de la Salud estima que se producen

**33 millones de casos** de infección respiratoria

y se pueden llegar a causar hasta

**150,000 muertes**

cada año.

Cabe mencionar que, algunas de las vacunas suelen ser suministradas de forma obligatoria en ciertos países y en otros no, ya que hay un tipo de enfermedades más comunes o de mayor ocurrencia en algunos lugares.

Así también, la administración de vacunas varía de acuerdo con la edad de las personas, en la infancia nos aplican las vacunas señaladas en el apartado del esquema de vacunación, y a lo largo de la vida se deben de administrar algunos refuerzos. Algunas de ellas se sugieren antes de realizar un viaje o a personas que se encuentran expuestas al contacto con algún virus o bacteria que la ponga en riesgo.<sup>13</sup> Por lo anterior, es importante revisar cuáles son las vacunas que necesitas antes de viajar a algún país.

Otras como el **virus sincital respiratorio**, ha sido un reto durante bastantes años, generando muchos casos a nivel mundial, hospitalizaciones y produciendo secuelas permanentes. Hoy se sabe que potencialmente todos los niños menores de 2 años han tenido o van a tener contacto con el virus y no es posible determinar cuáles de ellos se complicarán o morirán.<sup>14</sup> La Organización Mundial de la Salud estima que se producen 33 millones de casos de infección respiratoria y se pueden llegar a causar hasta 150,000 muertes cada año.<sup>15</sup>



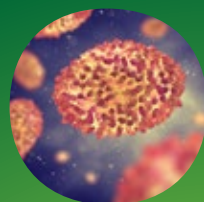
*En la infancia nos aplican las vacunas señaladas en el apartado del esquema de vacunación, y a lo largo de la vida se deben de administrar algunos refuerzos.*

<sup>13</sup> Para más información consulta: <https://www.gob.mx/salud/articulos/esquema-de-vacunacion>

<sup>14</sup> Byington CL, et al. Pediatrics. 2015;135(1):e24-e31. Glezen, WP, et al. Am J Dis Child 1986;140(6):543-546

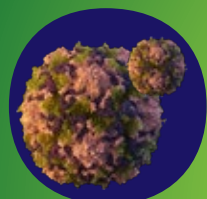
<sup>15</sup> Pebody R, Moyes J, Hirve S, et al. Approaches to use the WHO respiratory syncytial virus surveillance platform to estimate disease burden. Influenza Other Respi Viruses. 2020;14(6):615-621.

**SE HA LOGRADO ERRADICAR:**

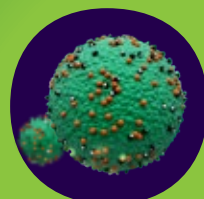


Viruela

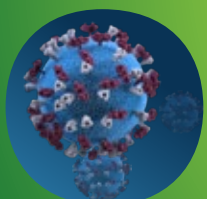
**SE HA LOGRADO CONTROLAR:**



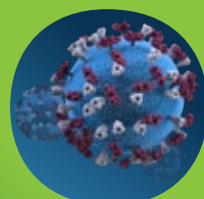
Poliomielitis



Sarampión

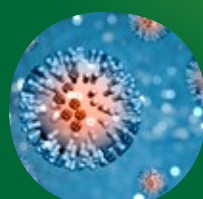


Rubéola



Síndrome de Rubéola congénita

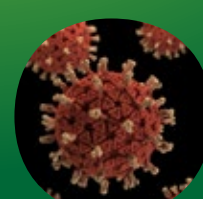
**SE HA LOGRADO REDUCIR EL NÚMERO DE PACIENTES:**



Influenza



Infecciones por *H. influenzae* tipo b



Rotavirus



*En los últimos 25 años, México ha tenido un programa muy eficiente en la salud pública, con un esquema de vacunación amplio, una alta cobertura en la población y mejores condiciones sanitarias.*

**2.3 ENFERMEDADES QUE HEMOS PODIDO CONTROLAR Y ELIMINAR EN MÉXICO**

En México han existido brotes de enfermedades que afectan de manera importante en la salud de nuestra población; a raíz de ello se creó la Cartilla Nacional de Vacunación y se establecieron campañas para alcanzar la vacunación nacional total en el país.

Por ejemplo, el brote de sarampión en 1989 y la ola de fallecimientos a causa de éste, promovieron el desarrollo de estudios para el análisis de cobertura de vacunación en nuestro país; en estos ejercicios se encontró que menos de la mitad de los niños y las niñas cumplían con el esquema básico de vacunación. Ese mismo año, se celebró la Cumbre Mundial a favor de la Infancia, en la que México, junto con otros 71 países, se comprometió a mejorar las condiciones de vida y la protección y desarrollo de los niños y niñas. Estos acontecimientos dieron lugar al impulso de medidas firmes para ampliar la cobertura para que todos y todas tuvieran las mismas oportunidades de salud y prevención de enfermedades.<sup>16</sup>

Es de señalar que, en los últimos 25 años, México ha tenido un programa muy eficiente en la salud pública, con un esquema de vacunación amplio, con una alta cobertura en la población y con mejores condiciones sanitarias. Con ello se han logrado erradicar la viruela; controlar enfermedades como la polio, el sarampión, la rubéola y el síndrome de rubéola congénita, la difteria; y reducir el número de pacientes de algunas enfermedades diarreicas e infecciones como la influenza, entre otras.

<sup>16</sup> Para más información consulta: [https://www.anmm.org.mx/GMM/2014/n2/GMM\\_150\\_2014\\_2\\_180-188.pdf](https://www.anmm.org.mx/GMM/2014/n2/GMM_150_2014_2_180-188.pdf)

**20**  
**MILLONES**  
de niños y niñas  
sin vacunas

Casi 20 millones de niños y niñas provenientes de los hogares más pobres siguen sin recibir vacunas que garanticen su bienestar, lo que significa que se encuentran en mayor riesgo de morir antes de cumplir los 5 años de edad.

#### 2.4 OPORTUNIDADES DE LA VACUNACIÓN

A nivel mundial se busca que todos los países tengan acceso a vacunas seguras y eficaces, y que éstas beneficien a todos los sectores de la sociedad. Algunos organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud promueven y apoyan para que se establezcan sistemas de seguridad estrictos y de amplio alcance en todo el mundo. Esto lo realizan mediante seguimientos constantes y el apoyo en la investigación para asegurar la eficacia de las vacunas.

No obstante, casi 20 millones de niños y niñas provenientes de los hogares más pobres siguen sin recibir vacunas que garanticen su bienestar, lo que significa que se encuentra en mayor riesgo de morir antes de cumplir los 5 años de edad. Actualmente, existen 1.5 millones de muertes infantiles que pueden prevenirse por vacunación, por ejemplo, el sarampión, el tétanos neonatal, la tosferina, la diarrea por rotavirus y el neumococo, siendo las últimas dos, las más riesgosas en comparación con el resto.<sup>17</sup>

Los niños y las niñas que no tienen acceso a las vacunas provienen de los hogares más alejados a los servicios de salud, es por ello que, en México y en el mundo se sigue en la búsqueda de garantizar la protección de la vida en igualdad de oportunidades.

*Actualmente, existen 1.5 millones de muertes infantiles que pueden prevenirse por vacunación.*



<sup>17</sup> Para más información consulta: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>

2.5 ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN NIÑAS Y NIÑOS

Cuando nace un bebé está protegido contra muchas enfermedades, esto se da porque recibe anticuerpos a través de su madre durante el embarazo; aunque esta inmunidad puede durar

## ESQUEMA DE VACUNACIÓN<sup>Ø</sup> 0–9 AÑOS

Vacuna	Enfermedades que previene	Dosis	Edad de vacunación oportuna	Fecha de aplicación	Lote de la vacuna
<b>BCG</b>	Tuberculosis meningea y miliar	Única	Al nacer		
<b>Hepatitis B</b>	Hepatitis B	Única	Al nacer		
<b>Hexavalente DPaT+VPI+ Hib+HepB</b>	Difteria, Tosferina, Tétanos, Poliomieltis, Hepatitis B y enfermedades graves por <i>Haemophilus influenzae</i> tipo b, como neumonía y meningitis	Primera	2 meses		
		Segunda	4 meses		
		Tercera	6 meses		
		Refuerzo	18 meses		
<b>DPT</b>	Difteria, Tosferina y Tétanos	Refuerzo	4 años		
<b>Rotavirus</b>	Diarrea por Rotavirus	Primera	2 meses		
		Segunda	4 meses		
<b>Neumocócica conjugada</b>	Neumonía, meningitis y otras enfermedades graves causadas por neumococo	Primera	2 meses		
		Segunda	4 meses		
		Refuerzo	12 meses		
<b>SRP (Triple viral)</b>	Sarampión, Rubéola y Parotiditis	Primera	12 meses		
		Segunda	18 meses**		
			6 años***		

algunos meses es necesario administrar los esquemas de vacunación que aparecen en la **Cartilla Nacional de Salud**. La Cartilla Nacional de Salud es un documento oficial y personal, que se entrega de forma gratuita para llevar el control de las acciones de salud, prevención, detección oportuna y control de enfermedades. Por cada etapa de la vida, la cartilla contine los esquemas de vacunación que se tienen que cumplir para que todas y todos estemos protegidos.

Vacuna	Enfermedades que previene	Dosis	Edad de vacunación oportuna	Fecha de aplicación	Lote de la vacuna
<b>Influenza</b>	Neumonía por virus de la influenza A y B	Primera	A partir de los 6 meses		
		Segunda	A las 4 semanas de la primera dosis		
		Dosis Anual (cada temporada invernal)	1 año		
			2 años		
			3 años		
			4 años		
		Niñas y niños de 5 a 9 años con factores de riesgo	Primera		
Segunda					
Dosis anual					
<b>COVID-19 ♦</b>	Formas graves de la COVID-19	Esquema primario	Primera	A partir de los 5 años	
			Segunda		
			Tercera		
		Niñas y niños con factores de riesgo Refuerzo♦♦	12 meses después de la última dosis		

Ø Versión 2023. Revisada 21 de febrero de 2024.

\* De conformidad con los Lineamientos Generales de Vacunación vigentes.

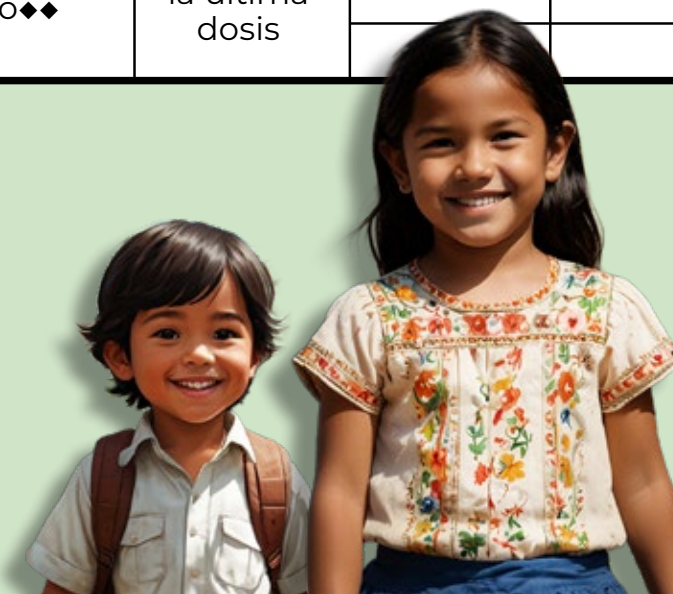
\*\* Nacidos a partir de julio de 2020 se les aplicará segunda dosis de SRP a los 18 meses.

\*\*\* Nacidos antes de julio de 2020 se les aplicará segunda dosis de SRP a los 6 años.

♦ Esquema sujeto a los lineamientos vigentes según tipo de vacuna contra la COVID-19.

♦♦ Refuerzo en niñas y niños con alguna comorbilidad. A fin de disminuir las oportunidades perdidas de vacunación, el intervalo mínimo podrá ser de 4 meses.

<https://www.qob.mx/salud/documentos/cartillas-nacionales-de-vacunacion-version-2023>. Consultado 22 de abril de 2024.



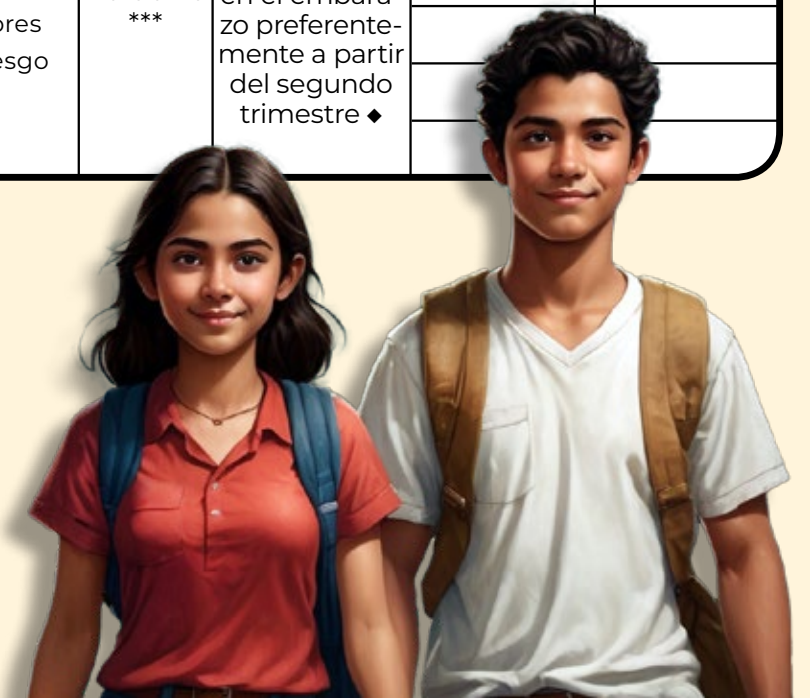
Además, también es importante que continuemos nuestra protección a lo largo de la vida, ya que hay vacunas que nos tenemos que seguir poniendo, aunque seamos adolescentes y adultos, como lo son:

## ESQUEMA DE VACUNACIÓN<sup>Ø</sup> 10-19 AÑOS

Vacuna	Enfermedades que previene	Dosis		Edad de vacunación oportuna y grupo de intervención	Fecha de aplicación	Lote de la vacuna
<b>Hepatitis B</b> Quienes no tengan antecedente vacunal	Hepatitis B	Primera		A partir de los 11 años		
		Segunda		4 semanas posteriores a la primera		
<b>Td</b>	Tétanos y Difteria	Con esquema completo	Refuerzo	15 años de edad		
		Con esquema incompleto o no documentado	Primera	Dosis inicial		
			Segunda	1 mes después de la primera dosis		
			Tercera	12 meses posteriores a la primera dosis		
<b>Tdpa</b>	Tétanos, Difteria y Tosferina	Única		A partir de la semana 20 del embarazo		
<b>Influenza</b>	Neumonía por virus de la influenza A y B	Dosis Anual (temporada invernal)		Cualquier trimestre del embarazo		
				Personas con factores de riesgo		

Vacuna	Enfermedades que previene	Dosis		Edad de vacunación oportuna y grupo de intervención	Fecha de aplicación	Lote de la vacuna
<b>SR</b> Quienes no tengan antecedente vacunal o esquema incompleto	Sarampión y Rubéola	Sin antecedente vacunal	Primera	En el primer contacto		
			Segunda	4 semanas después de la primera dosis		
		Con esquema incompleto	Dosis única	En el primer contacto		
<b>VPH</b>	Infección por el Virus del Papiloma Humano	Dosis única		Niñas de 10 a 14 años*		
<b>COVID-19**</b>	Formas graves de la COVID-19	Esquema primario	Primera	En el primer contacto		
			Segunda			
			Tercera			
		Personas con factores de riesgo	Refuerzo***	12 meses después de la última dosis o en el embarazo preferentemente a partir del segundo trimestre ♦		

Ø Versión 2023. Revisada 21 de febrero de 2024.  
 \* De conformidad con los Lineamientos Generales de Vacunación vigentes.  
 \*\* Esquema sujeto a los lineamientos vigentes según tipo de vacuna contra la COVID-19.  
 \*\*\* A fin de disminuir las oportunidades perdidas de vacunación, el intervalo mínimo podrá ser de 4 meses.  
 ♦ Puede aplicarse en cualquier trimestre del embarazo.  
<https://www.gob.mx/salud/documentos/cartillas-nacionales-de-vacunacion-version-2023>. Consultado 22 de abril de 2024.



Esquema de vacunación para mujeres de 20 a 59 años:

## ESQUEMA DE VACUNACIÓN<sup>Ø</sup> MUJERES DE 20-59 AÑOS

Vacuna	Enfermedades que previene	Dosis		Edad de vacunación oportuna y grupo de intervención	Fecha de aplicación	Lote de la vacuna
<b>SR</b> (Hasta los 39 años de edad que no han sido vacunados o tienen esquema incompleto)	Sarampión y Rubéola	Sin antecedente vacunal	Primera	En el primer contacto		
			Segunda	4 semanas después de la primera dosis		
		Con esquema incompleto	Única	En el primer contacto		
<b>Td</b>	Tétanos y Difteria	Con esquema completo	Refuerzo	Cada 10 años		
		Con esquema incompleto o no documentado	Primera	Dosis inicial		
Segunda	1 mes después de la primera dosis					
Tercera	12 meses posteriores a la primera dosis					
<b>Tdpa</b>	Tétanos, Difteria y Tosferina	Única		A partir de la semana 20 del embarazo		

Vacuna	Enfermedades que previene	Dosis		Edad de vacunación oportuna y grupo de intervención	Fecha de aplicación	Lote de la vacuna
<b>Influenza Estacional</b>	Neumonía por virus de la Influenza A y B	Dosis Anual (temporada invernal)		Cualquier trimestre del embarazo		
				Personas con factores de riesgo		
<b>COVID-19 **</b>	Formas graves de la COVID-19	Personas con factores de riesgo	Refuerzo ***	12 meses después de la última dosis o en el embarazo preferentemente a partir del segundo trimestre ♦		



Ø Versión 2023. Revisada 21 de febrero de 2024.  
 \* De conformidad con los Lineamientos Generales de Vacunación vigentes.  
 \*\* Esquema sujeto a los lineamientos vigentes según tipo de vacuna contra la COVID-19.  
 \*\*\* A fin de disminuir las oportunidades perdidas de vacunación, el intervalo mínimo podrá ser de 4 meses.  
 ♦ Puede aplicarse en cualquier trimestre del embarazo.  
<https://www.gob.mx/salud/documentos/cartillas-nacionales-de-vacunacion-version-2023>. Consultado 22 de abril de 2024.

Esquema de vacunación para varones de 20 a 59 años:

## ESQUEMA DE VACUNACIÓN<sup>Ø</sup> HOMBRES DE 20-59 AÑOS

Vacuna	Enfermedades que previene	Dosis		Edad de vacunación oportuna y grupo de intervención	Fecha de aplicación	Lote de la vacuna
SR (Hasta los 39 años de edad que no han sido vacunados o tienen esquema incompleto)	Sarampión y Rubéola	Sin antecedente vacunal	Primera	En el primer contacto		
			Segunda	4 semanas después de la primera dosis		
		Con esquema incompleto	Única	En el primer contacto		
Td	Tétanos y Difteria	Con esquema completo	Refuerzo	Cada 10 años		
		Con esquema incompleto o no documentado	Primera	Dosis inicial		
			Segunda	1 mes después de la primera dosis		
	Tercera	12 meses posteriores a la primera dosis				

Vacuna	Enfermedades que previene	Dosis		Edad de vacunación oportuna y grupo de intervención	Fecha de aplicación	Lote de la vacuna
Influenza Estacional	Neumonía por virus de la Influenza A y B	Personas con factores de riesgo		Dosis Anual (temporada invernal)		
COVID-19**	Formas graves de la COVID-19	Personas con factores de riesgo	Refuerzo***	12 meses después de la última dosis		



Ø Versión 2023. Revisada 21 de febrero de 2024.

\* De conformidad con los Lineamientos Generales de Vacunación vigentes.

\*\* Esquema sujeto a los lineamientos vigentes según tipo de vacuna contra la COVID-19.

\*\*\* A fin de disminuir las oportunidades perdidas de vacunación, el intervalo mínimo podrá ser de 4 meses.

<https://www.gob.mx/salud/documentos/cartillas-nacionales-de-vacunacion-version-2023>. Consultado 22 de abril de 2024.

## ESQUEMA DE VACUNACIÓN<sup>Ø</sup> PARA LAS PERSONAS MAYORES (60 AÑOS O MÁS)

Vacuna	Enfermedades que previene	Dosis	Edad de vacunación oportuna y grupo de intervención	Fecha de vacunación	Lote de la vacuna	
Neumocócica	Neumonía por neumococo	Personas de 60 años y más, sin factores de riesgo				
		Única Neumocócica conjugada	A partir de los 60 años			
		Personas de 60 años y más, con factores de riesgo				
		Única Neumocócica conjugada	A partir de los 60 años			
		Refuerzo Neumocócica polisacárida	12 meses después de recibir la vacuna antineumocócica conjugada			
Influenza Estacional	Neumonía por virus de la influenza A y B	Dosis anual (Temporada invernal)				

Esquema de vacunación para las personas mayores (de 60 años y más):

Vacuna	Enfermedades que previene	Dosis		Edad de vacunación oportuna y grupo de intervención	Fecha de aplicación	Lote de la vacuna
Td	Tétanos y Difteria	Con esquema completo	Re-fuerzo	Cada 10 años		
			Primera		Dosis inicial	
		Con esquema incompleto o no documentado	Segunda	1 mes después de la primera dosis		
Tercera	12 meses posteriores a la primera dosis					
COVID-19**	Formas graves de la COVID-19	Refuerzo		12 meses después de la última dosis***		



Ø Versión 2023. Revisada 21 de febrero de 2024.  
 \* De conformidad con los Lineamientos Generales de Vacunación vigentes.  
 \*\* Esquema sujeto a los lineamientos vigentes según tipo de vacuna contra la COVID-19.  
 \*\*\* A fin de disminuir las oportunidades perdidas de vacunación, el intervalo mínimo podrá ser de 4 meses.  
<https://www.gob.mx/salud/documentos/cartillas-nacionales-de-vacunacion-version-2023>. Consultado 22 de abril de 2024.



## 2.6 IMPORTANCIA DE VACUNARNOS: REFLEXIONES FINALES

Como vimos en el primer apartado de este tema, vacunarnos ayuda a protegernos a nosotros mismos, pero también a las personas que nos rodean. Todos los niños y las niñas están expuestos a muchas enfermedades por el hecho de estar en diferentes lugares y en contacto con otras personas, esto representa un riesgo importante. Al respecto, la Organización Mundial de la Salud recomienda administrar lo antes posible las vacunas básicas a las y los lactantes y a las y los pequeños, ya que en estas edades el sistema inmunológico se encuentra en desarrollo y el organismo no se encuentra preparado para combatir muchas de las infecciones a las que podemos estar expuestos.

Además, es importante recordar que algunas personas no pueden vacunarse debido a sus condiciones de salud o por su edad, si la mayoría de niños y niñas se vacunan y acuden a la escuela, estarán protegiéndose no sólo a ellos mismos, sino también a aquellos y aquellas que no se encuentran vacunados, a esto se le conoce como inmunidad colectiva o efecto rebaño.<sup>18</sup>

La vacunación conduce a la salud y a la calidad de vida en general, por lo que estar protegidos y protegidas se traduce en un óptimo desarrollo físico y mental y a la posibilidad de alcanzar el máximo potencial y rendimiento. Los niños y las niñas saludables tienen menos probabilidades de enfermarse y con ello tendrán mayor presencia en la escuela y podrán desempeñar sus actividades sin interrupciones por dificultades en la salud.

Otra edad importante para prevenir el contagio de enfermedades es la pre-adolescencia (9 a 12 años de edad), por este motivo es importante reforzar y completar los esquemas de vacunación a lo largo de toda la infancia.



*La vacunación conduce a la salud y a la calidad de vida en general, por lo que estar protegidos y protegidas se traduce en un óptimo desarrollo físico y mental y a la posibilidad de alcanzar el máximo potencial y rendimiento.*

<sup>18</sup> Para más información sobre la inmunidad colectiva, consulta: [https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/herd-immunity-lockdowns-and-covid-19?gclid=Cj0KCQjwg7KJBhDyARIsAHRAXaG2clhKLS2a\\_WZouRzMhuDZ55s-3NZqoyMTSTbZDwQdu27ub5mieQUaAq-EEALw\\_wcB](https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/herd-immunity-lockdowns-and-covid-19?gclid=Cj0KCQjwg7KJBhDyARIsAHRAXaG2clhKLS2a_WZouRzMhuDZ55s-3NZqoyMTSTbZDwQdu27ub5mieQUaAq-EEALw_wcB)



## ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN TEMA 2

### Para niñas y niños de 6 a 9 años:

Se recomienda abordar el tema en una sesión omitiendo el tema 2.5 sobre el esquema de vacunación.

#### Para finalizar... Tormenta de ideas

Una vez que a todos y todas se les hayan proporcionado los beneficios en torno a la vacunación y la información veraz sobre las mismas, realice las siguientes preguntas escritas o de manera oral:

- ¿Por qué es necesario vacunarnos en la edad indicada?
- ¿Qué podría pasar si no nos vacunamos?
- ¿Qué enfermedades pueden prevenirse con ayuda de las vacunas? ¿Cuáles?
- ¿Por qué es importante que todas y todos estemos vacunados para ir a la escuela?

#### Dinámica sugerida:

Como complemento a la serie de preguntas y respuestas anteriores, podrían ponerse todos los niños al fondo del patio o lugar donde se dé la plática y conforme vayan contestando correctamente ir dando un paso al frente hasta llegar adelante y que vean que conforme van avanzando es porque saben del tema y de cómo cuidarse con las vacunas. Se puede aplicar a ambos grupos de edad y con los padres de familia.

### Para niñas y niños de 10 a 12 años:

Se recomienda abordar el tema en una sesión omitiendo el tema 2.5 sobre el esquema de vacunación.

#### Para finalizar... Tormenta de ideas

Una vez que a todos y todas se les hayan proporcionado los beneficios en torno a la vacunación y la información veraz sobre las mismas, realice las siguientes preguntas escritas o de manera oral:

- ¿Qué enfermedades se pueden prevenir con las vacunas?
- ¿Qué enfermedades se han controlado y eliminado en México con la ayuda de las vacunas?
- ¿Qué podría pasar si no nos vacunamos?
- ¿Por qué es importante que todas y todos estemos vacunados para ir a la escuela?

### Madres, Padres y Tutores de Familia:

#### Para finalizar... Tormenta de ideas

Proporcione esta información a los padres, madres y tutores mediante un folleto o lectura compartida. Esto lo puede realizar durante alguna convocatoria. Se sugiere abordar los tres temas de este documento en una sola sesión. Una vez que todos y todas hayan accedido a esta información, realice las siguientes preguntas para verificar que las familias han comprendido la importancia de la vacunación y la información veraz sobre las mismas.

- ¿Cuáles son las enfermedades que podemos prevenir en nuestros hijos e hijas al vacunarlos?
- Revisen los cuadros del esquema de vacunación ¿Qué vacunas han colocado a sus hijos e hijas? ¿Cuál fue su experiencia cuando les aplicó la vacuna a sus hijos?



### FUENTES DE INFORMACIÓN

<https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination>

<https://www.cdc.gov/vaccines/parents/why-vaccinate/vaccine-decision-sp.html>

<https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/refutando-mitos-sobre-inmunizacion>

[https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=Cj0KCQjwg7KjBhDyARIsAhrAXaHdiWVhn6g\\_BtATThUbU2BC179qdDyDypuBLGHGJSkoFwU7A78rau4aAp5vEALw\\_wcB](https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=Cj0KCQjwg7KjBhDyARIsAhrAXaHdiWVhn6g_BtATThUbU2BC179qdDyDypuBLGHGJSkoFwU7A78rau4aAp5vEALw_wcB)

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>

[https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=Cj0KCQjwg7KjBhDyARIsAhrAXaG5p2jc7sw5xHqFJO4Tql7W1uPzjkKgZ-TIN\\_D2uz-UwFiZ2vFRVGkaAp1rEALw\\_wcB](https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/vaccines-and-immunization-what-is-vaccination?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=Cj0KCQjwg7KjBhDyARIsAhrAXaG5p2jc7sw5xHqFJO4Tql7W1uPzjkKgZ-TIN_D2uz-UwFiZ2vFRVGkaAp1rEALw_wcB)

<https://www.gob.mx/salud/articulos/esquema-de-vacunacion>

[https://www.anmm.org.mx/GMM/2014/n2/GMM\\_150\\_2014\\_2\\_180-188.pdf](https://www.anmm.org.mx/GMM/2014/n2/GMM_150_2014_2_180-188.pdf)

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/immunization-coverage>

[https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/herd-immunity-lockdowns-and-covid-19?gclid=Cj0KCQjwg7KjBhDyARIsAhrAXaG2clhKLS2a\\_WZouRzMhuDZ55s-3NZqoyMTSTbZDwQdu27ub5mleQUaAq-EEALw\\_wcB](https://www.who.int/es/news-room/q-a-detail/herd-immunity-lockdowns-and-covid-19?gclid=Cj0KCQjwg7KjBhDyARIsAhrAXaG2clhKLS2a_WZouRzMhuDZ55s-3NZqoyMTSTbZDwQdu27ub5mleQUaAq-EEALw_wcB)

<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-covid-spreads.html>

<https://www.unicef.org/es/coronavirus/lo-que-debes-saber-sobre-vacuna-covid19>

<http://vacunacovid.gob.mx/wordpress/informacion-de-la-vacuna/>

<https://www.unicef.org/es/coronavirus/lo-que-debes-saber-sobre-vacuna-covid19#work>

<https://www.unicef.org/es/coronavirus/lo-que-debes-saber-sobre-vacuna-covid19>

<https://www.unicef.org/es/inmunizacion/vacunas-para-todos>

*Documento desarrollado por:*



*Documento avalado por:*



MAT-MX-2502330

N° de Permiso: 253300201B3792

Material con fin exclusivamente educativo dirigido al público general.  
La información presentada NO pretende reemplazar la consulta médica.